

«СОГЛАСОВАНО»

Исполняющий обязанности заместителя
Главы города - Главы администрации
Заволжского района города Ульяновска
Г.А.Уткина

« 17 »

2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ детский сад № 100
«Летучий корабль»
Е.В. Кирсанова

дата

подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД
России по Ульяновской области
майор полиции И.Р. Камалов

« 18 »

2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

(типовой)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 100 «Летучий корабль»

(наименование образовательного учреждения)

2020

Содержание

I. Общие сведения

II. План-схемы

- 1) район расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) схема транспортной разметки
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- 4) схема безопасного движения детей по маршруту «Дом-МБДОУ-Дом»

III. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

I. Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение города Ульяновска МБДОУ детский сад №100 «Летучий корабль».

Тип ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение города Ульяновска МБДОУ детский сад №100 «Летучий корабль».

Юридический адрес ОУ: г. Ульяновск, проспект Ливанова д.6

Руководители ОУ:

Заведующий МБДОУ №100	Кирсанова Елена Викторовна	58-85-03
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Несмеянова Елена Александровна	58-85-53

<u>Ответственный от муниципального органа образования –</u> начальник Управления образования администрации города Ульяновска:	Куликова Светлана Ивановна	27-08-66
---	-------------------------------	----------

<u>Ответственный от Госавтоинспекции:</u>	Константинова М.А.	26-18-31
---	--------------------	----------

<u>Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма МБДОУ №100 -</u> Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Несмеянова Елена Александровна	58-85-53
---	-----------------------------------	----------

Отдел пропаганды ГИБДД	26-18-95
------------------------	----------

Управление дорожного хозяйства и транспорта администрации г. Ульяновска —	Михнович Виталий Петрович	27-07-57
---	---------------------------	----------

Количество учащихся: 424

Наличие уголков по БДД: фойе 1 этажа, при входе в детский сад

Наличие класса по БДД: отсутствует

Наличие транспортной площадки по БДД с нанесённой дорожной разметкой:
имеется на территории МБДОУ

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время нахождения воспитанников в МБДОУ детском саду №100: 7.00 - 19.00

Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.55
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 11.00
Второй завтрак	9.35 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 - 15.00
Подъем, гимнастика, воздушно-водные процедуры	15.00 – 15.15
Игры, самостоятельная деятельность, организованная совместная деятельность	15.15 – 16.10
Чтение художественной литературы	16.00 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00

Телефоны оперативных служб:

28-18-78– МЧС, служба спасения

20-02-02 – Полиция

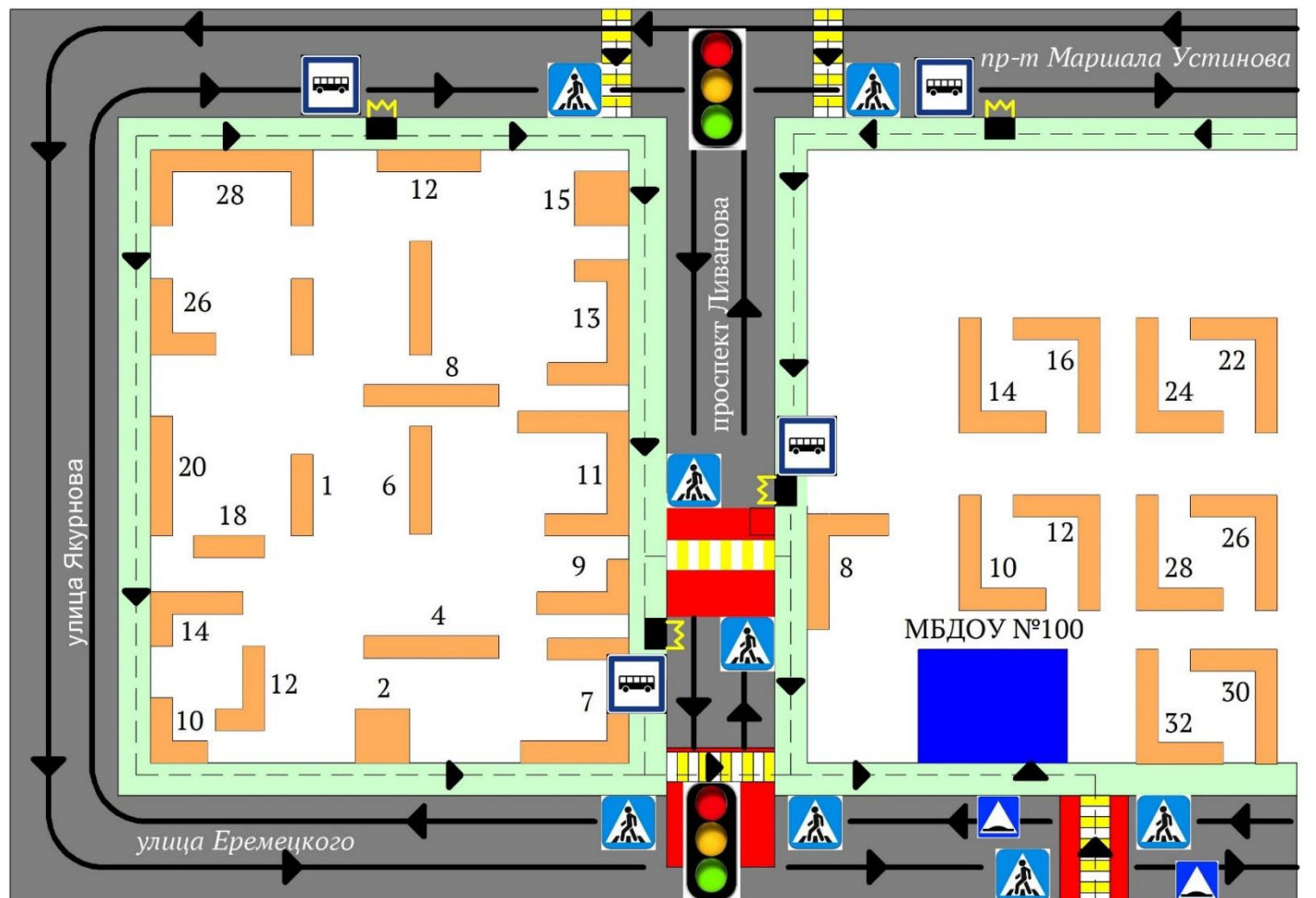
22–03–22– Скорая помощь

73-60-60,73-66-44 – ДЧ ОБ ДПС

73-55-77 – Д/Ч Специализированной роты ДПС УГИБДД

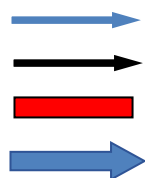
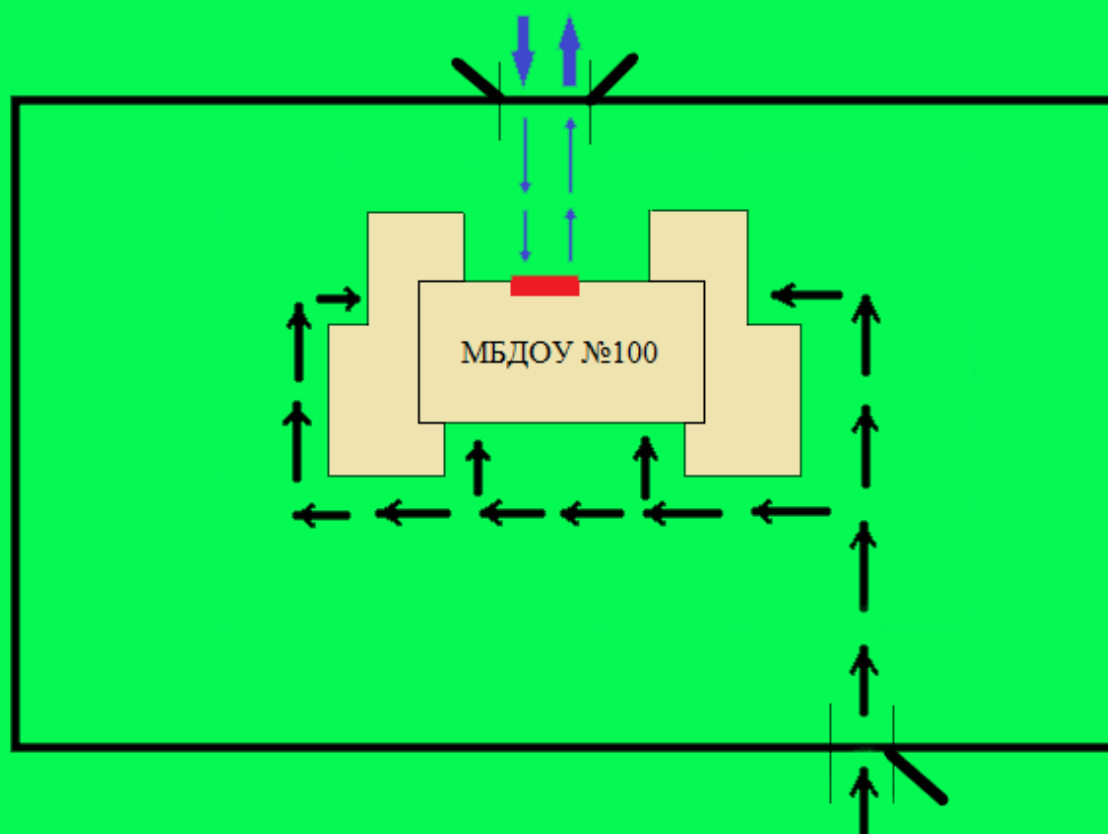
II. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения МБДОУ, пути движения транспортных средств и детей.



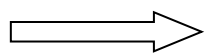
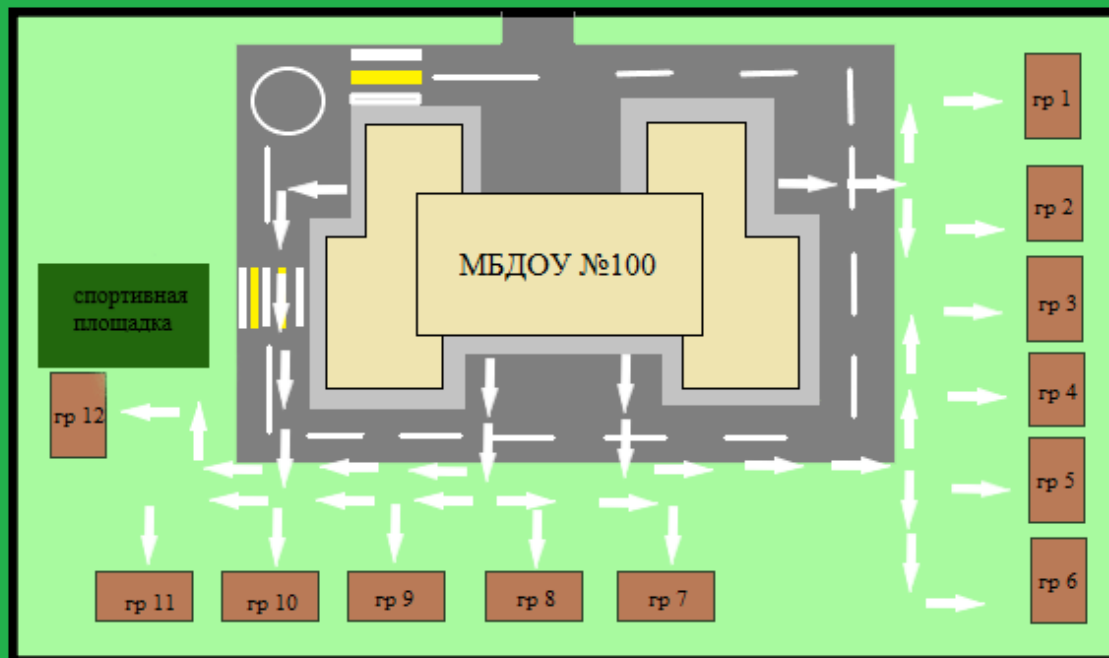
- | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------|
| | - искусственная неровность | | - тротуар | | - МБДОУ №100 |
| | - опасные участки дороги | | - жилая застройка | | - пешеходный переход |
| | - остановки общественного транспорта | | - проезжая часть | | |
| | - движение транспортных средств | | - движение воспитанников | | |

**Схема пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения
детей по территории образовательного учреждения.**



- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (воспитанников) по территории МБДОУ
- место разгрузки/погрузки
- въезд и выезд грузовых транспортных средств

Схема транспортной разметки

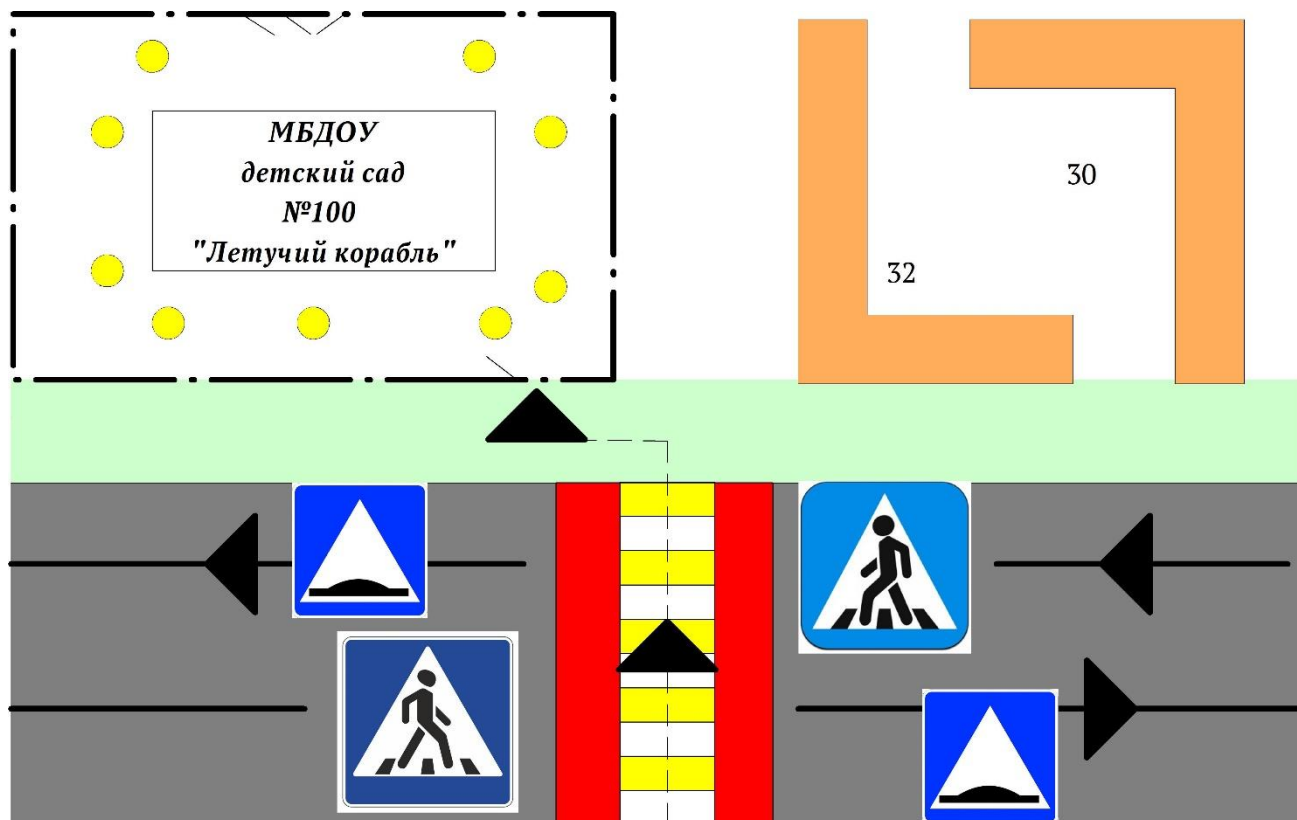


Движение детей к игровым площадкам



Игровая площадка

Схема безопасного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения



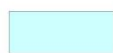
- искусственная неровность



- опасные участки дороги



- пешеходный переход



- тротуар



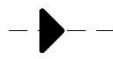
- жилая застройка



- проезжая часть



- движение транспортных средств



- движение воспитанников

III. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»

1. Памятка для администрации ОУ.

При планировании и осуществлении мероприятий обеспечения безопасности дорожного движения должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами осуществления педагогического процесса: воспитателями, специалистами по оказанию им методической помощи в проведении различных мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для работы с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, систематическое проведение разнообразных мероприятий: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки) и др.
6. Пропаганда Правил дорожного движения путём подготовки и реализации методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и других форм работы с детьми и родителями, в том числе по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
7. Осуществление систематических проверок территории ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов с целью контроля соблюдения требований безопасности дорожного движения и пресечения их в случае обнаружения.

8. Постоянный контакт администрации ОУ с инспекторами УГИБДД УМВД России по г. Ульяновску – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.Перспективный план работы МБДОУ детский сад №100.

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Организационная работа	сентябрь	
1.	Оформление уголков для родителей		Зам.зав. по УВР воспитатели
2.	Групповые родительские собрания		
3.	Анкетирование родителей		
4.	Составление планов работы по ПДД		
	Методическая работа		
1.	Консультация «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	сентябрь	Зам.зав. по УВР воспитатели
2.	Оформление уголка по ПДД в группах	сентябрь	Зам.зав. по УВР воспитатели
3.	Приобретение методической литературы по ПДД Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	Зам.зав. по УВР воспитатели
4.	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Зам.зав. по УВР
5.	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	январь	Зам.зав. по УВР
	Работа с детьми		
1	Выставка рисунков «За безопасность всей семьей!»	сентябрь	воспитатели
2	Целевые прогулки: Средняя, старшие, подготовительная группы	1 раз в 3 месяца	воспитатели
3	Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели
4	Проведение викторины с детьми подготовительной группы "Дорожная азбука"	май	воспитатели

5	Беседы с детьми: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы – место движения пешеходов, их назначение. • Правила поведения при переходе проезжей части по пешеходному переходу • Автотранспорт на улицах города, виды, назначение • Что можно и что нельзя • Будь внимателен!	в течение года	воспитатели
6	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	конец года	воспитатели
7	Просмотр обучающих фильмов по теме «Правила дорожного движения»	февраль	воспитатели
8	ООД в группах: передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства:	По плану воспитателя	воспитатели
9	Дидактические игры: • «Наша улица», «Дорожные знаки», «Угадай какой знак» «Ситуации ловушки», «Чего не хватает?», «Отвечай быстро», «Карточки с заданиями»	в течение года	воспитатели
10	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Милиционер», «Мяч»; В.Головко «Правила движения»; С.Яковлев «Советы доктора Айболита»; О.Бедеров «Если бы...»; А.Северный «Светофор» и т.д.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Информационные стенды: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Зам.зав. по УВР воспитатели
2.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	ноябрь	Зам.зав. по УВР воспитатели
3.	Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	декабрь	воспитатели
4.	Памятка «Выполняем правила дорожного движения»	февраль	Зам.зав. по УВР воспитатели
5.	Консультация «Безопасность детей»	март	воспитатели
6.	Консультация для родителей	апрель	воспитатели

	«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		
7.	Составление дома план схемы «Мой путь в детский сад»	май	родители
8.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.	В течении года	Воспитатели групп

3.Методический материал «Правила дорожного движения детям»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Лозунг «Берегите ребенка», под которым Екатерина II в 1764 г. издала Указ о применении смертельной казни к кучеру или извозчику, виновным в гибели ребенка, должен и сегодня стать руководством к действию многих организаций и стран, особенно для воспитателей дошкольных учреждений.

Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом

проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом часто со всевозможными нарушениями).

Организация работы с педагогами по предупреждению ДДТТ:

Одно из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу – формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность должна выстраиваться на основании следующих принципов:

1. Принцип целенаправленности – содержание и формы работы должны определяться целью и задачами.

2. Принцип комплексности предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.

3. Принцип дифференцированного подхода применяется, в работе с педагогами и родителями, а также при конкретизации целей и задач.

4. Принцип позитивной мотивации выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Именно в детском саду все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения. И в этом коллективе воспитателей дошкольного учреждения отводится ведущая роль. Поэтому сам педагог должен овладеть всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. При реализации поставленных задач воспитатель должен исходить из следующего: главная ценность, которую приобретает ребёнок в детском саду, состоит в ряде навыков и привычек. Чем больше у ребёнка полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания.

Количество приобретаемых знаний детьми в детском саду очень важно только в связи с приобретением навыков и привычек таких, как: сознательное отношение к своим и чужим поступкам (правильно – неправильно, подражать – не подражать), умение переводить мысль в дело (машина поехала – можно переходить – перешёл). Не меньшее значение имеет и привычка обуздывать свои порывы и желания (бежать – но нельзя, потому что горит красный сигнал светофора). Важна, привычка сосредоточивать внимание, самостоятельно справляться с встречающимися затруднениями. Всегда нужно помнить, что детский сад – учреждение по преимуществу воспитательное. И поэтому задача воспитателя состоит не столько в обучении правилам дорожного движения, сколько в воспитании безопасного поведения у детей на улице, на дорогах, в транспорте.

Педагогический процесс дошкольного учреждения выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Для повышения педагогического мастерства воспитателей создаётся перспективный план работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста, подбираются и систематизируются печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников; методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей. Проводятся педсоветы, диспуты, деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. На педсоветах и совещаниях обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса, делается анализ дорожно-транспортного травматизма в районе, городе; обсуждается планирование работы по формированию у детей безопасного поведения, изучается передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДООУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Она реализуется путём решения нескольких задач:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:

- Ребёнок – пешеход

- Ребёнок – пассажир

- Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Эти аспекты являются основой при построении системы работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Её нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она не должна выноситься в самостоятельный раздел, а входить логическим элементом во все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяет сам воспитатель в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д.

Для каждой возрастной группы необходимо определить цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель в своей работе с детьми. Целесообразно объединять некоторые темы (правила поведения на улице – оказание помощи – инвалидность), так как привлечение материалов из другого раздела поможет объяснить детям, какими могут быть последствия правильного и неправильного поведения на улице. К одним и тем же вопросам надо многократно возвращаться, стимулировать интерес ребят, привлекая к этому виду работы всех участников педагогического процесса: педагогов, родителей, общественность, бывших выпускников.

Транспортная разметка



Центральный вход



Подъездной путь к детскому саду с проспекта Ливанова

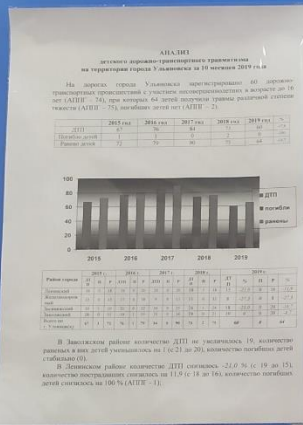


Вход в детский сад с улицы Еремецкого



Уголок по безопасности дорожного движения

Уголок Безопасности



Персональный план работы МБДОУ детского сада №100.
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание культуры безопасного поведения на улицах и дорогах»

Мероприятие	Сроки	Отметка о выполнении
1. Информирование родителей о результатах работы	октябрь	выполнено
2. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
3. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
4. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
5. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
6. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
7. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
8. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
9. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
10. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
11. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
12. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
13. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
14. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
15. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
16. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
17. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
18. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
19. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено
20. Проведение родительских собраний	октябрь	выполнено

Ответственные от Госавтоинспекции:
инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД УМВД
России
по городу Ульяновску
лейтенант полиции
Константинова Марина Александровна
тел.: 26-18-31, 73-54-38

Схема безопасного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения



«СОГЛАСОВАНО»
Глава администрации Заволжского
района, Т. Ульянова
14.10.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ детский сад № 100
«Летучий корабль»
Е.А. Константинова
2019г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ЦДН ГИБДД УМВД
России по Ульяновской области
Майоров Александр Викторович
14.10.2019г.

ПАСПОРТ
детской безопасности образовательного учреждения
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 100 «Летучий корабль»

**Площадка для занятий по правильному переходу проезжей части дороги с
комплектom выносных дорожных знаков**





Уголки БДД в группах













муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 100 «Летучий корабль»
(МБДОУ детский сад №100)

05.08.2019

П Р И К А З

№58

Ульяновск

Об организации работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в 2019-2020 учебном году

Для обеспечения эффективной работы по изучению ПДД и профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма

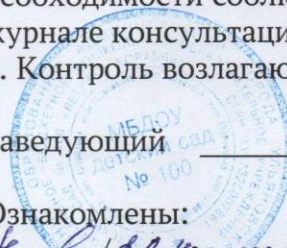
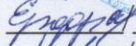
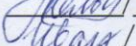
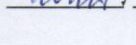
ПРИКАЗЫВАЮ:

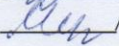
1. Назначить заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Несмеянову Елену Александровну ответственным за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 1.1 Зам. зав. по УВР Несмеяновой Елене Александровне продолжать работу по оформлению маршрутов безопасного движения детей, оснащению уголков безопасности в группах.
- 1.2 Рассмотреть на педагогических советах, родительских собраниях вопросы организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспекторов ГИБДД (сентябрь, май).
- 1.3 Организовать систематическое изучение Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.
2. Воспитателям:
- 2.1 Проводить ежедневные «Минутки безопасности» с воспитанниками во второй половине дня для напоминания правил дорожного движения
- 2.2 Не реже двух раз в год проводить с родителями детей инструктажи о необходимости соблюдения правил дорожного движения с отметкой в журнале консультации родителей
3. Контроль возлагаю на зам. зав. по УВР Несмеянову Е.А.

Заведующий

 Е.В.Кирсанова

Ознакомлены:


 / Е.А. Несмеянова
 / Е.А. Несмеянова
 / Е.А. Несмеянова
 / Е.А. Несмеянова
 / Е.А. Несмеянова

 / Е.В. Кирсанова
 / Е.В. Кирсанова
_____/_____
_____/_____
_____/_____